



HANDICAPS ADMISSIBLES À LA PARANATAION

Handicap physique

Voici quelques exemples des troubles compris dans le système de classification sportive de natation. Il existe plusieurs handicaps physiques, vérifiez auprès de Natation Canada si votre handicap n'est pas indiqué.

- Nanisme
 - Achondroplasie
 - Hypochondroplasie
 - Pseudoachondroplasie
- Amputations
- Dismélie
- Arthrogrypose
- Ostéogénèse imparfaite (Brittle Bones)
- Troubles neurologiques :
 - Lésions cérébrales acquises
 - Paralysie cérébrale
 - Sclérose en plaques
 - Maladie de Parkinson
 - Dystonie
- Dystrophie musculaire :
 - Dystrophie musculaire de Duchenne (DMD)
 - Charcot Marie Tooth
 - Ataxie de Friedreich
- Paralysie
 - Poliomyélite
 - Lésions médullaires
 - Paralysie de Erb-Duchenne
 - Plexus brachial
 - Syndrome de Guillain-Barré
- Troubles orthopédiques :
 - Maladie de Legg-Calvé-Perthe
 - Pied bot
 - Trouble permanent résultant d'une blessure

Déficiences visuelle

Comprends tous les nageurs qui ont une déficience visuelle comprise dans l'un des trois critères décrits ci-dessous.

- Absence de perception de lumière dans les deux yeux ou perception de la lumière, mais incapable de reconnaître la forme d'une main à toute distance.
- De la capacité à reconnaître la forme d'une main jusqu'à une acuité visuelle de 2/60 ou un champ de vision de moins de 5 degrés.
- D'une acuité visuelle de 2/60 jusqu'à une acuité visuelle de 6/60 ou un champ de vision de plus de 5 degrés et moins de 20.



Déficiences intellectuelles

L'athlète doit satisfaire aux critères suivants :

- Une déficience considérable dans le fonctionnement intellectuel indiqué par un score de 75 points ou moins dans un test reconnu internationalement de QI passé de manière professionnelle (par exemple, l'échelle d'intelligence de Wechsler pour enfants [WISC-R], l'échelle d'intelligence de Wechsler pour adultes [WAIS-III]).
- Limitations considérables dans le comportement adaptatif qui se manifeste dans les habiletés conceptuelles, sociales et pratiques. Cela peut comprendre : la communication, les soins personnels, l'autonomie et les compétences sociales/interpersonnelles. Les limites du comportement adaptatif affectent la vie quotidienne et l'habileté de répondre aux changements environnementaux sur demande. Les limites considérables du comportement adaptatif sont établies grâce à l'utilisation de mesures standardisées qui sont une référence pour la population générale, y compris les personnes avec un handicap (ex, échelles de comportements adaptatifs Vineland, échelles de comportements adaptatifs AAMR).
- La déficience intellectuelle doit être évidente pendant le développement, de la conception jusqu'à l'âge de 18 ans.